



## บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
รับเลขที่ 854
วันที่ 27 / 11 / 56
เวลา

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ที่ /๒๕๕๖ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง รายงานผลการไปราชการ : ประชุมเสวนา “มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในการวิจัยการศึกษา”

เรียน คณบดี

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๔๔๗๗/๒๕๕๖ เรื่องให้ข้าราชการไปราชการ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า ดร.เจือจันทร์ วงศ์พลกานันท์ พร้อมด้วย ดร.ปรารณา โกวิตทางกูร อ.เกศนีย์ พิมพ์พัก อ.พงศ์วัชร ฟองกันทา อ.เศรษฐวิชัย ชโนวรรณ และ อ.เบญจมาศ พุทธิมา เข้าร่วมประชุมเสวนา เรื่อง มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในการวิจัยการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ในการนี้ขอรายงานผลการเข้าร่วมประชุม ดังนี้

### วัตถุประสงค์ของการประชุม

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยการศึกษา ผ่านการเรียนรู้มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนด้านการวิจัย การศึกษา ให้มีความรู้และศักยภาพการคิดวิพากษ์เพิ่มขึ้น สามารถตัดสินใจได้ว่างานวิจัยแต่ละชั้นตอนมี หรือไม่มีมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน สามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง ตลอดจนมีศักยภาพในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในการวิจัยการศึกษา

### องค์ความรู้ที่ได้รับ

การเข้าร่วมประชุมเสวนาทำให้ได้ความรู้เรื่องมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและมโนทัศน์ที่ถูกต้องใน หัวข้อหลัก ดังนี้

๑. การรู้จักใช้ประโยชน์จากเอกสารวิจัยเพื่อสร้างรายงานมโนทัศน์ (concept paper) ข้อเสนอวิจัย (research proposal) รายงานวิจัย (research report) บทความวิจัย (research article) กรอบแนวคิดการวิจัย (conceptual framework) ตลอดจนหลักการเขียนเรียบเรียงเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการอ้างอิง

๒. หลักการเขียนส่วนนำในรายงานวิจัย ได้แก่ คำถามวิจัย วัตถุประสงค์วิจัย สมมุติฐานวิจัย ขอบเขตของการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย นิยามศัพท์ และประโยชน์ของการวิจัย ตลอดจนการเขียน ข้อจำกัดของการวิจัย

๓. หลักการออกแบบวิจัย ได้แก่ วิธีดำเนินการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การวัด การรวบรวม ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

๔. การเขียนเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย ตลอดจนการอ่านและการตีความ ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์และผลการวิจัย ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสม

๕. การเขียนสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในรายงานวิจัย

๖. เทคนิคการเขียนและเผยแพร่บทความวิจัย

#### ผลการเข้าร่วมประชุม

๑. ด้านการเรียนการสอน

องค์ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการใช้สอนนักศึกษา โดยเฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เช่น วิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนจะได้นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมครั้งนี้ ไปสอดแทรกลงในเนื้อหาวิชา เพื่อสร้างมโนทัศน์ทางการวิจัยที่ถูกต้องให้นักศึกษา และเป็นพื้นฐานที่ดีต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปของนักศึกษา

๒. ด้านการบริการวิชาการ

ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปเผยแพร่ผ่านการอบรมให้ความรู้แก่ผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น จัดอบรมเรื่องหลักการวิจัยและการเขียนรายงานวิจัยเป็นการเฉพาะ หรือให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัยแก่คณาจารย์ภายในคณะ รวมทั้งใช้ปรับปรุงการทำงานวิชาการของผู้เข้าร่วมประชุม อันจะเป็นแบบอย่างให้แก่คณาจารย์ในคณะ ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน คณบดี

- ศษ.ป.จรกพ

- 1.คณบดีคณะครุศาสตร์ มจร.  
ปจส.



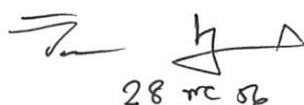
27 พ.ย. 2556

แจ้งไปทางป

W  
27 พ.ย. 56

- ดร.พ

- ปจส. คณบดี

  
28 พ.ย. 56

  
(อาจารย์ ดร.เจือจันทร์ วงศ์พลกานันท์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ที่ ๔๔๗๗/ ๒๕๕๖  
เรื่อง ให้ข้าราชการไปราชการ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ ขอเชิญเสวนา เรื่อง มโนทัศน์ในการวิจัยทางการศึกษา ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงอนุมัติให้

อาจารย์ ดร.เจือจันทร์	วงศ์พลกานันท์	อาจารย์
อาจารย์ ดร.ปรารภนา	โกวิทยางกูร	อาจารย์
อาจารย์เกษนี	พิมพ์พัก	อาจารย์
อาจารย์พงศ์วัชร	พองกันทา	อาจารย์
อาจารย์เศรษฐวิษฐ์	ชโนวรรณ	อาจารย์
อาจารย์เบญจมาศ	พุทธิมา	อาจารย์
นายปฐม	บุญรักษ์	พนักงานขับรถยนต์

ไปราชการจังหวัดเชียงใหม่ โดยรถยนต์ ทะเบียน นข-๑๖๓๕ (๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖)  
โดยเบิกค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลวัฒน์ พัฒนพงษ์ )  
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ทรพ

→

๑๒ คย ๕๖